

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016г.

Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО

И. Шаткина С.А.

Введено в действие.

Приказ № 146-08 от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60
Т.Б. Бондаренко

Согласовано
зам. директора по УВР

С.С. Смирнова
« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 5 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель технологии
Бирюкова Нина Александровна

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 класс (вариант для девочек)». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений /Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 5классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Учебный план предмета в 5 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 68 часов, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение 1 час
- Творческий проект -2 часа
- Элементы материаловедения- 3 часа
- Ручные работы-3 часа
- Элементы машиноведения. Работа на швейной машине- 6 часов
- Проектирование и изготовление рабочей одежды- 23 часа
- Уход за одеждой -3 часа

- Художественные ремесла- 9 часов
- Вышивание- 5 часов
- Оформление интерьера – 3 часа
- Технология приготовления пищи - 11 часов

Результаты освоения предмета «Технология»

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по технологии являются:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования курса «Технология» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностными результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- 7) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 8) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 9) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 10) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 11) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 12) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Перечень рекомендуемой литературы.

Учебно-методический комплект

1. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). /Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с. Порядковый номер в федеральном перечне учебников 2.6.1.6.1

Рекомендуемая литература

1. Технология обработки ткани: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений/ В.Н. Чернякова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001.
2. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., пераб. / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2004.

3. Технология: Учебник для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных школ/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2002.
4. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003.
5. Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа, 2003.
6. Методика преподавания курса “Технология обработки ткани”: 5-9 кл: Кн. для учителя/ В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2002.
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/ сост. В.М. Казакевич, А.М. Маргенко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
8. Занятие по трудовому обучению в 5 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. перераб. и допол. – М.: Просвещение, 1990.
9. Вторая жизнь вещей: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
10. Гтльман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутные подушки и покрывала. – М.: изд-во Эксмо. 2004.
12. Головкин Б.Н., Колобов Е.С., Костюченко Л.П. Все о комнатных растениях. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002.
13. О.И. Нагель Художественное лоскутное шитье (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно-методическое пособие для учителя. Издание второе, доработанное - М.: Школьная Пресса, 2004.
14. А. Тимаер Нарядные прихватки. – М.: Мой Мир ГмбХ&, 2005.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Ко л час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	д/з	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
	план	факт										
1			Введение- 1 час	Инструктаж по ТБ.	1	Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями в мастерской, правилами ТБ на уроках технологии.	Знать Технику безопасности на уроках технологии	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
2			Творческий проект -2 часа	Что такое творческие проекты	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Определять цель и задачи проектной деятельности	Знать Понятие о творческой проектной деятельности	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение самостоятельно планировать пути достижения целей	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
3				Этапы выполнения творческих проектов	1	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Знакомство с примерами творческих проектов	Иметь представление об этапах выполнения творческих проектов	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение самостоятельно планировать пути достижения целей	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
4			Элементы материаловедения- 3 часа	Производство текстильных материалов	1	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного		Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>

						прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. .						
5				Текстильные материалы и их свойства	1	Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент		Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
6				Практическая работа «Определение свойств текстильных материалов»	1	Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.		Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
7			Ручные работы-3 часа	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления.	1	Ручные работы, рабочее место, правильная посадка, инструменты и приспособления	Знать правила организации рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления и уметь выполнять данные работы	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
8				Практическая работа «Выполн	1		уметь выполнять ручные работы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии	организовывать учебное сотрудничество и совместную	овладение установками, нормами и правилами	<i>текущий</i>

				ение ручных стежков и строчек»				я	представления, преобразовани я и использования информации	деятельность с учителем и сверстниками	научной организации умственного и физического труда;	
9				Технолог ия выполнен ия ручных работ. Ручные стежки и строчки.	1	Стежок, строчка, длина стежка, виды ручных стежков	Знать и уметь применять терминологию ручных работ	Без домаш него задани я	развитие умений применять технологии представления, преобразовани я и использования информации	организовыват ь учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
10			Элементы машиноведен ия. Работа на швейной машине- 6 часов	История создания швейной машины. Бытовая швейная машина.	1	Бытовая швейная машина, детали и приводы шейной машины	Знать историю создания и виды приводов швейных машин	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества	умение самостоятельн о определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
11				Подготов ка к выполнен ию машинны х работ.	1	Машинные работы, шпулька, шпульный колпачок, холостой и рабочий ход машины	Знать особенности организации рабочего места для машинных работ и подготовки машины к работе	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества	умение самостоятельн о определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
12				Практиче ская работа «Подгото вка швейной машины к работе.»	1		Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нити, намотка нити на шпульку.	Без домаш него задани я	развитие умений применять технологии представления, преобразовани я и использования информации	организовыват ь учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
13				Терминол огия машинны	1	Машинные швы, терминология	Знать терминологию машинных	Без домаш него	развитие умений применять	организовыват ь учебное сотрудничеств	овладение установками, нормами и	<i>текущий</i>

				х работ. Виды машинны х швов.				задани я	технологии представления, преобразовани я и использования информации	о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	правилами научной организации умственного и физического труда;	
14				Практиче ская работа «Виды машинны х швов»	1		уметь выполнять машинные швы	Без домаш него задани я	развитие умений применять технологии представления, преобразовани я и использования информации	организовыват ь учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
15				Влажно- тепловые работы. Терминол огия ВТО.	1	Влажно-тепловая обработка	Знать и уметь применять терминологию ВТО	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивног о развития общества	умение самостоятельн о определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
16			Проектиров ание и изготовлени е рабочей одежды- 23 часа	Назначен ие, виды и модели спец.оде жды.	1	Назначение, виды и модели спец.одежды; Описание, зарисовка моделей	Выполнение эскиза и описание модели фартука;	Без домаш него задани я	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовыва ть знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательны х задач	развитие трудолюбия и ответственност и за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
17				Практиче ская работа «Снятие мерок»	1	мерки для построения чертежа фартука	Уметь снимать мерки для построения выкройки фартука	Без домаш него задани я	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовыва ть знаки и символы, модели и схемы для	развитие трудолюбия и ответственност и за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

										решения учебных и познавательных задач		
18				Построение чертежа фартука в М 1:4.	1	Ознакомить учащихся с приемами конструирования; развивать наблюдательность и самостоятельность в работе; воспитывать культуру труда.	Расчет и построение чертежа фартука в М 1:4.	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
19				Изготовление выкройки фартука по своим меркам.	1	Ознакомить учащихся с приемами конструирования; развивать наблюдательность и самостоятельность в работе; воспитывать культуру труда.	Расчет и построение чертежа фартука в М 1:1.	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
20				Изготовление выкройки фартука по своим меркам.	1	Ознакомить учащихся с приемами конструирования; развивать наблюдательность и самостоятельность в работе; воспитывать культуру труда.	Расчет и построение чертежа фартука в М 1:1.	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
21				Моделирование одежды	1	Моделирование, основные приемы моделирования	Иметь представление о моделировании	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического	умение создавать, применять и преобразовыва	развитие трудолюбия и ответственности за качество	<i>текущий</i>

								я	отображения объектов или процессов	ть знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	своей деятельности	
22				Практическая работа «Моделирование фартука»	1	Разработка модели фартука.	Выполнение моделирования	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
23				Раскрой фартука	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек. Выкраивание деталей швейного изделия.	Иметь представление о раскрое фартука	Без домашнего задания	формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
24				Практическая работа «Раскрой фартука»	1	Выполнение раскроя фартука		Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
				Технология изготовления	1	Алгоритм изготовления фартука с нагрудником, правила подготовки деталей к сметыванию	Знать особенности изготовления фартука и уметь работать по предложенному плану	Без домашнего задания	формирование представлений о мире профессий,	умение оценивать правильность выполнения	развитие трудолюбия и ответственности за качество	

				фартука с нагрудником.				я	связанных с изучаемыми технологиями	учебной задачи, собственные возможности её решения;	своей деятельности	
25				Практическая работа «Подготовка деталей кройки к обработке».	1	Перенос линий выкройки на детали кройки	Знать как переносить линии на детали кройки	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
26				Обработка карманов.	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
27				Практическая работа «Обработка карманов.»	1	Выполнение обработки карманов	Уметь обрабатывать карманы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
28				Обработка нижнего и боковых срезов фартука	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и	<i>текущий</i>

										схемы для решения учебных и познавательных задач	физического труда	
29				Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука»	1	Обработка нижнего и боковых срезов фартука	Уметь обрабатывать нижний и боковые срезы фартука	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
30				Заготовка бретелей.	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
31				Практическая работа «Обработка бретелей.»	1	Обработка бретелей	Уметь обрабатывать бретели	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
32				Обработка нагрудника и верхнего среза нижней части	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	<i>текущий</i>

				фартука.						решения учебных и познавательных задач	труда	
33				Практическая работа «Обработка нагрудника и верхнего среза нижней части фартука.»	1	Обработка нагрудника и верхнего среза нижней части фартука	Уметь обрабатывать нагрудник и верхний срез нижней части фартука	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
34				Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука.	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
35				Практическая работа «Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука.»	1	Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука	Уметь выполнять соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
36				Варианты отделки.	1	Правила работы на швейной машине по предложенному алгоритму	Знать правила обработки деталей фартука и уметь их обрабатывать	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического	умение создавать, применять и преобразовывать	овладение установками, нормами и правилами	<i>текущий</i>

								я	отображения объектов или процессов	ть знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	научной организации умственного и физического труда	
37				Практическая работа «Отделка фартука»	1	Отделка фартука	Уметь выполнять отделку фартука	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
38			Уход за одеждой -3 часа	Ремонт одежды штопкой. Подкладная и накладная заплаты	1	Ремонт одежды: штопка, подкладная и накладная заплаты, термоапликация		Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
39				Ремонт распорванных швов. Уход за одеждой из х/б и льняных тканей.	1	Распорванный шов, обметочная строчка, товарный ярлык, символы, маркировочная лента	Знать способы ремонта одежды из х/б и льняных тканей, правила выведения пятен и уметь выполнять некоторые ремонтные операции.	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
40				Практическая работа	1	Ремонт одежды накладной и подкладной заплатой.		Без домашнего задания	развитие умений применять	организовывать учебное сотрудничество	овладение установками, нормами и	<i>текущий</i>

				«Ремонт одежды»		Ремонт распоровшихся швов		задания	технологии представления, преобразования и использования информации	о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	правилами научной организации умственного и физического труда;	
41			Художественные ремесла- 9 часов	Декоративно-прикладное искусство	1	Узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество	Иметь представление о декоративно-прикладном искусстве	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
42				Основы композиции при создании предметов в декоративно-прикладного искусства	1	Правила, приемы, средства композиции	Иметь представление о ритмической, пластической композиции; о фактуре, текстуре, колорите в композиции	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
43				Орнамент . Символика в орнаменте	1	История орнамента. Орнаменты в народной вышивке. Символика в орнаменте.	Знать понятие орнамент	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
44				Цветовые сочетания	1	Ахроматические и хроматические цвета.	Знать ахроматические и хроматические цвета	Без домашнего задания	овладение методами	развивать мотивы и	проявление познавательных	<i>текущий</i>

				в орнаменте		Гармонические цветовые композиции		него задания	учебно-исследовательской и проектной деятельности	интересы своей познавательной деятельности	х интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	
45				Инструменты, материалы, оборудование. Рабочее место.	1	Организация рабочего места для выполнения работ по изготовлению лоскутного изделия, лоскутная техника, лоскут, шаблон, прокладочные материалы, цветовой круг	Знать правила работы в лоскутной технике и уметь изготавливать лоскутное изделие по предложенному алгоритму в технике соединения деталей рисунка лицевой поверхности стачным швом	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
46				Подготовка материала к работе.	1	Эскиз, шаблон, раскрой	Знать правила работы в лоскутной технике и	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
47				Технология изготовления прихватки и из лоскутов	1	технологическая последовательность изготовления прихватки, выполненной в лоскутной технике	Иметь представление об изготовлении лоскутного изделия	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	<i>текущий</i>
48				Составление «рисунка» лицевой поверхности.	1	Рисунок лицевой поверхности, сметывание, стачивание, разутюживание	Знать правила работы в лоскутной технике и уметь изготавливать лоскутное изделие по предложенному алгоритму в технике	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	овладение установками, нормами и правилами научной организации	<i>текущий</i>

							соединения деталей рисунка лицевой поверхности стачным швом		я и использования информации	сверстниками	умственного и физического труда;	
49				Соединение деталей. Окончательная обработка	1	Прокладка, подкладка, петля, обтачивание, окончательная обработка прихватки	Знать правила работы в лоскутной технике и уметь изготавливать лоскутное изделие по предложенному алгоритму в технике соединения деталей рисунка лицевой поверхности стачным швом	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
50			Вышивание-5 часов	Инструменты, материалы, приспособления. Рабочее место.	1	Пяльцы, мулине, копировальная бумага, калька. Рабочее место, инструменты и материалы. ТБ.	Знать особенности организации рабочего места для выполнения вышивания, правила безопасной работы и выполнения простейших ручных швов и уметь их выполнять.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
51				Подготовка к вышиванию. Уход за изделиями и с вышивкой.	1	Подготовка ткани к работе, перевод рисунка, заправка нитки в иглу и ткани в пяльцы. Закрепление рабочей нитки. Уход за изделиями с вышивкой	Знать основные приемы выполнения простейших вышивальных швов	Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
52				Простейшие ручные швы. Технология выполнения	1	Простые ручные швы и технология их выполнения.	Знать основные приемы выполнения простейших вышивальных швов	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
53				Простейшие ручные	1	Простые ручные швы и технология их выполнения.	Знать основные приемы выполнения простейших вышивальных швов	Без домашнего задания	развитие умений применять	организовывать учебное сотрудничество	овладение установками, нормами и	<i>текущий</i>

				швы. Технологии выполнения.				задания	технологии представления, преобразования и использования информации	о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	правилами научной организации умственного и физического труда;	
54				Отделка салфетки. Оформление работы.	1	Изготовление салфетки	Знать основные приемы выполнения простейших вышивальных швов	Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
55			Оформление интерьера – 3 часа	Технологии ведения дома. Интерьер кухни, столовой.	1	Оборудование на кухне. Размещение мебели и оборудования. Зоны кухни. Санитарное состояние	Владеть информацией о интерьере кухни, мебели, зонная, санитарном состоянии.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
56				Практическая работа «Интерьер кухни, столовой»		Создание интерьера кухни.	Уметь создавать интерьер кухни	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
57				Бытовые электроприборы на кухне	1	Ассортимент бытовых электроприборов. Правила техники безопасности при работе с ними.	Знать электроприборы на кухне; технику безопасности при работе с ними.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
58			Технология приготовления	Общие сведения	1	Питание, культура питания, витамины.	Знать общие сведения о физиологии питания и	Без домашнего	формирование представлений	умение определять	проявление познавательных	<i>текущий</i>

			ия пищи - 11 часов	о питании. Витамин ы.			санитарно-гигиенических требованиях и уметь правильно хранить продукты	него задания	о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями	понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	х интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	
59				Кухонная утварь, уход за ней. Овощи в питании.	1	Оборудование, кухонная посуда, инструменты, инвентарь, приспособления, группы овощей, свежемороженые овощи	Знать общие сведения о кухонной утвари и роли овощей в питании, уметь ухаживать за оснащением современной кухни	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
60				Механическая обработка овощей.	1	Первичная обработка овощей: сортировка, мойка, очистка, промывание	Знать виды первичной обработки овощей и уметь готовить блюда из свежих овощей	Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
61				Приготовление блюд из свежих овощей		способы нарезки: соломка, брусочки, кубики, ломтики, кружочки, шашки. Салат, заправка	уметь готовить блюда из свежих овощей	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
62				Тепловая обработка овощей.	1	Варка, жарение, запекание, тушение, припускание, пассерование, бланширование, варка на пару, варка на водяной бане	Знать виды тепловой обработки	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
63				Приготов	1		уметь готовить блюда из	Без	развитие	организовывать	овладение	<i>текущий</i>

				ление блюд из вареных овощей			вареных овощей	домашнего задания	умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	ь учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	
64				Блюда из яиц.	1	Яйца: диетические, столовые. Способы варки яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Определение свежести. Бутерброды. Горячие напитки: чай, кофе.	Знать питательную ценность яиц	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
65				Бутерброды. Горячие напитки.	1	Бутерброды. Горячие напитки: чай, кофе.	Знать виды бутербродов и горячих напитков и уметь их приготовить	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<i>текущий</i>
66				Сервировка стола к завтраку.	1	Сервировка стола к завтраку.	Знать какие блюда должен включать завтрак и правила поведения за столом и уметь пользоваться салфеткой	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
67				Защита творческих проектов. Итоги учебного года.	1			Без домашнего задания				<i>текущий</i>
68				Защита творческ	1			Без домаш				<i>текущий</i>

				их проектов. Итоги учебного года.				него задани я					
--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--